

T.C
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
FATMA TARMAN İLKOKULU ve ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU: Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlayacağımız 2023 yılına yaklaşırken, eğitim sisteminde teknoloji yoğunluklu hayatın getirdiği yeni yaklaşım, metot ve tekniklerle büyük dönüşümler yaşanmaktadır. Bakanlığımızın ortaya koyduğu 2023 Eğitim Vizyonu ile işaret fişekleri ateşlenen bu büyük dönüşüme kurum olarak ortak olmak, gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan güncel ihtiyaçları karşılayabilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlayabilmek için eğitim- öğretim sürecini yönettiğimiz tüm paydaşlarımızı bu ortak hedefe yönlendirmek öncelikli görevimiz olacaktır. Bu amaçla öncelikle, öğrenciyi merkeze alarak çağın gerektirdiği



bilgi, beceri ve yetenekleri kültür öğelerimiz ve ahlaki değerlerimizle harmanlayarak içinde yetiştiği topluma katkı sağlayabilecek nitelikte bireyler yetişmesine kılavuzluk yaparken aynı zamanda bu değişim-dönüşüm sürecini başarılı bir şekilde yönetme kararlılığında olacağız.

Bizler, Fatma Tarman İlk ve ortaokulu yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi, ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat olarak görüyor; bu görevi topluma karşı bir borç olarak algılıyoruz. Bu anlayışla eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek, okulumuzu çağın gereklerine uygun olarak gerekli araç gereçlerle donatmak, öğrencilerimize içinde bulunmaktan mutlu olacakları, Türk Milli Eğitimin amaçlarına uygun öğrenme ve eğitim ortamları sunmak, bu ortamları tüm paydaşlarımız için çekici hâle getirmek de öncelikli görevlerimiz arasındadır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, demokrasinin ilkelerine, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, sorumluluk bilincine sahip bireyler olmalarını sağlamak; özellikle çevre bilincine sahip, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek; kendilerini geliştirmelerine, yeteneklerini keşfetmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle kendilerini ifade edebilmelerine yardımcı olmak; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Her yıl gelişim planı hazırlanacaktır.

2023 Vizyonuyla çağın ve geleceğin becerileriyle donanırken bu becerilerini insanlığın ortak faydasına sunabilecek yüce gönüllü bireyler yetiştirebilmek için başta eğitim-öğretim olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan Katılımcı bir anlayış ile 2019 - 2023 Stratejik Planını hazırladık.

Habib BİLGEN
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Habib BİLGEN	Okul Müdürü	Özgür DELLAL	Müdür Yardımcısı
Özgür DELLAL	Müdür Yardımcısı	Ayla TÜRK	Sınıf Öğretmeni
Gonca GÜLER	Sınıf Öğretmeni	Gülşen ALTUNTOP	Sınıf Öğretmeni
Sahra CANDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice ASLAN	Ana Sınıfı Öğretmeni
Yıldız GÜNGÖR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ramazan BİLİCİ	Türkçe Öğretmeni
		Öznur TÜRKEL	Öğrenci Velisi
		Fatma YÜKSELEN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk kez 1968 yılında, Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Dutluk İlkokulu olarak hizmete açılmıştır. 6 derslik olarak öğretime başlamıştır. Eğitime %100 destek Projesi kapsamında Hayırsever Eyüp TARMAN ve eşi Şükran TARMAN tarafından 13 derslikli Dutluk İlköğretim Okulunun yaklaşık 400 bin TL'lik büyük onarım ve tadilatı yaptırılarak okulumuzun ismi Merhum Fatma Tarman'ın anısını ve adını yaşatmak için 06/12/2011 tarihli valilik oluruyla Fatma Tarman İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz bünyesinde 13 derslik bulunmaktadır. İlkokulumuzda 4 adet birinci kademe, 1 adet özel eğitim sınıfı ve 1 adet anasınıfı olmak üzere toplam 6 şubemizde 81 öğrenci ile 5 kadrolu öğretmen, 1 Türkçe öğretici ve 2 ücretli öğretmen görev almaktadır. Ortaokulumuzda her kademededen birer şube olmak üzere 4 sınıf, 1 adet özel eğitim sınıfı, 48 öğrenci ile 3 kadrolu öğretmen ve 5 ücretli öğretmen ile eğitim öğretim çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca okulumuz bünyesinde 1 Fen Bilimleri laboratuvarı, 1 Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, 1 Öğretmenler Odası 3 idare odası mevcuttur.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda Mamak İlçesinde var olan ilk ve ortaokulların içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

2015 – 2016 eğitim öğretim yılı içerisinde okulumuz bünyesinde Mamak Halk Eğitim Merkezi destekli halter kursu açılmıştır. Öğrencilerimiz katıldıkları müsabakalardan çeşitli dereceler almışlardır. Halter kursumuz 2016 – 2017 eğitim öğretim yılında da devam etmiş ve öğrencilerimiz milli sporculuğa kadar yükselmişlerdir.

2015 – 2016, 2016 – 2017 ve 2018 – 2019 eğitim öğretim yılları içerisinde TÜBİTAK 4006 etkinliği öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin etkin katılımları ile yapılmıştır.

2017 – 2018 eğitim öğretim yılında Beyaz Bayrak projesine başvurumuz İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından değerlendirilerek okulumuzun Beyaz Bayrak alması uygun görülmüştür.

2017 – 2018 eğitim öğretim yılında okulumuzda yabancı dil ağırlıklı sınıf uygulaması yapılmıştır.

2018 – 2019 eğitim öğretim yılı içerisinde Beslenme Dostu Okul Projesine Başvurulmuş ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından değerlendirilerek almaya hak kazanılmıştır.

Bakanlığımız tarafından yürütülmekte olan Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi 20.12.2016 tarihinde itibaren okulumuzda uygulanmaktadır. Okulumuz bünyesinde halen 62 Suriye ve 23 Irak Türkmen'i olan öğrencilerimizle proje kapsamında çalışmalara devam edilmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

FATMA TARMAN İLKOKULU					
İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	DUTLUK MAH 1036. SOK NO:2	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/5ANwqGCfteevi5Sk9		
Telefon Numarası:	3687053	Faks Numarası:	3702022		
e- Posta Adresi:	dutluk06@gmail.com	Web sayfası adresi:	fatmatarman.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709951	Öğretim Şekli:	Tam Güm(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	42	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	48		Erkek	1
	Toplam	90		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		93	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

FATMA TARMAN ORTAOKULU

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	DUTLUK MAH 1036. SOK NO:2	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/5ANwqGCfteevi5Sk9		
Telefon Numarası:	3687053	Faks Numarası:	3702022		
e- Posta Adresi:	dutluk06@gmail.com	Web sayfası adresi:	fatmatarman.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	734043	Öğretim Şekli:	Tam Güm(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	37		Erkek	2
	Toplam	66		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		93	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	İLKOKUL		ORTAOKUL		Toplam
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	0	0	5
Branş Öğretmeni	0	0	1	1	2
Rehber Öğretmen	0	0	0	0	0
Türkçe Öğretici	0	1	0	0	1
İdari Personel	0	0	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	0	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	8	2	1	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6 + 5	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	975	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000	Türkçe Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	5	12	17	5. Sınıf	5	2	7
1. Sınıf	10	12	22	5. Sınıf Özel Eğitim	1	4	5
2. Sınıf	9	8	17	6. Sınıf	4	6	10
1. Sınıf Özel Eğitim	2	0	2	6. Sınıf Özel Eğitim	1	1	2
3. Sınıf	6	8	14	7. Sınıf	4	6	10
3. Sınıf Özel Eğitim	1	0	1	7.Sınıf Özel Eğitim	0	1	1
4. Sınıf	9	6	15	8. Sınıf	6	5	11
4. Sınıf Özel Eğitim	0	2	2	Uyum Sınıfı	8	12	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

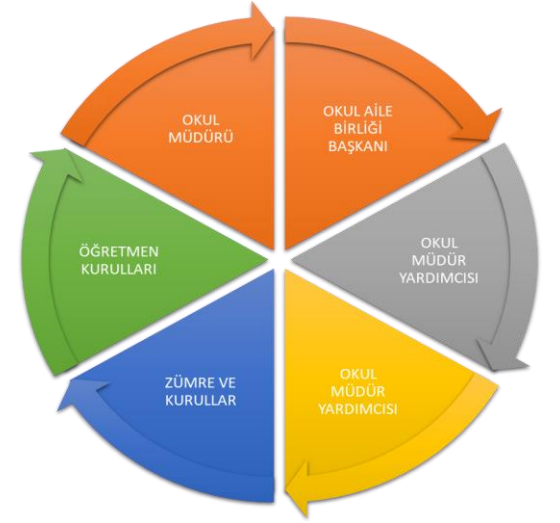
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	11249,24	5801,61
2018	10910,36	9066,07

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Okulumuz ilkokul 3. ve 4. Sınıflar ile ortaokul 5., 6., 7. ve 8. Sınıflar olmak üzere 83 öğrencinin tamamına, 10 kadrolu 5 ücretli olmak üzere 15 öğretmene ve yabancı uyruklu öğrenci velileri dışında 20 Türk velinin tamamına anket uygulanmıştır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	69	12	2		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	54	14	9	2	4
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	59	14	3	5	2
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	66	12	2		1
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60	10	7	4	2
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69	8	3	3	
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	66	12	2	1	1
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	9	9	1	4
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	60	12	6	0	5
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	52	11	7	10	4
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	58	17	2	2	4

Öğrencilerin öğretmen ve idareye ihtiyaç duyduğu her anda ulaşabildiği en güçlü yönümüz. Okul binası ve fiziki mekanlar öğrencilere yeterliliği zayıf yönümüz olmuştur. Ayrıca öğrenciler kendilerini okulda güvende hissetmektedir. Alınan kararlarda öğrencilerin öneri ve istekleri dikkate alınmaktadır. Derslerin işlenişinde öğretmenler çeşitli yöntemler ve teknolojik eğitim araç gereçleri kullanmaktadır. Okulun temizliğine dikkat edilmektedir. Öğrenciler teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	7			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	3	1		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	3	1		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	3			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	7	1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	6		1	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	6		1	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	4		1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	3	2		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12		1	2	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	4		1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	5			1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	7			

Çalışanlar kendilerini değerli bir üye olarak görmeleri güçlü yönümüz. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır zayıf yönümüz olmuştur. Ayrıca okulda alınan kararlar herkesin katılımı ile alınır tüm duyurular zamanında iletilir. Ödüllendirmelerde ve çalışanlara karşı tarafsızlık esastır. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerde kendilerini geliştirme fırsatı verilir. Okulumuz fiziki olarak yeterli donanımdadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi çalışmalarını okul vizyonunu ve stratejilerini çalışanlarla paylaşır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	17	3			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	18	2			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	19	1			
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	19		1		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	1	2		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	2	1	1	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	15	3	2	1	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	19			1	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	17	2	1		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	18	1	1		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	9	5	1	5	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	5	1		

Güçlü yönümüz Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Zayıf yönümüz Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterliliği olarak belirlenmiş olup velilerimiz genel olarak okul iş ve işleyişinden, çalışanlarından, temizliğinden ve teknolojik donanımından memnun oldukları yapılan anketler sonucunda görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analiz

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlere kolaylıkla ulaşabiliyor olması
Çalışanlar	Hoş görü ve saygı çerçevesinde güçlü bir iletişimin ve kurum kültürünün yerleşmiş olması
Veliler	İdare ve öğretmenler ile kolaylıkla iletişim kurabilme
Donanım	Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Öğretmen – öğrenci diyaloglarının iyi olması
Bütçe	Sivil Toplum Kuruluşlarının kurumumuza maddi desteği

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
Çalışanlar	Yabancı uyruklu velilerle iletişim kurulamaması
Veliler	Yabancı uyruklu velilerin fazla oluşu
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salon ve kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	Okul Bütçesinin yetersizliği-Merkezi bütçeden yeterince pay alınmaması
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı 2023 Eğitim Vizyonu'nun eğitime katkıları
Ekonomik	Yatılılık ve bursluluk imkânları
Sosyolojik	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması Sürekli gelişen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	STKların çevre ile ilgili olumlu katkıları (TEMA vb. kuruluşlar) Sıfır atık projesi

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişmesi
Ekonomik	Temel eğitim kurumlarına doğrudan harcama yetkisinin verilmemesi
Sosyolojik	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim
Teknolojik	Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırılar Dijital ortamdaki bilgi kirliliği
Mevzuat-Yasal	Eğitimle ilgili mevzuat ve yönetmeliklerde çok sık değişiklik yapılması nedeniyle yaşanılan adaptasyon sorunu
Ekolojik	Yeşil alanların azlığı Çevre ile ilgili konularda toplumsal duyarlılığın az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM			
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması	4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması	5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi		

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılâpları, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri ışığında, uygun öğrenme ortamlarında etik değerlere bağlı; gelişime açık, çağı yakalayan, bireysel farklılıkları dikkate alan, çözüm odaklı, soran-sorgulayan, insani ve milli değerleri özümsemiş öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinen bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Milli kültürle bezenmiş, Atatürk ilkelerine bağlı, öğrenmeyi ve insani değerleri temel ihtiyaç kabul eden bir okul olmayı hedeflemekteyiz

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık	9	Doğaya ve çevreye duyarlılık
2	Milli değerlere bağlılık	10	Sorumluluk bilinci yüksekliği
3	Tutarlılık ve Öngörülebilirlik	11	Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek
4	Yenilikçilik – sürekli gelişim	12	Saygınlık, Güvenilirlik ve Kararlılık
5	Tarafsızlık	13	Başarıyı ödüllendirmek
6	Katılımcılık ve paylaşımcılık	14	İletişim kanallarının her yöne açıklığı
7	Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık	15	Bireysel farklılıklara duyarlılık
8	Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir ortam	16	Kaliteyi temel almak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (ortaokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (ilkokul)	92	100	100	100	100	100
PG.1.1.3.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	88	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	69	78	100	100	100	100
PG.1.1.5.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ortaokul)	59	67	100	100	100	100
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (ilkokul)	15	12	10	8	4	2
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (ortaokul)	10	8	6	4	2	2
PG.1.1.9.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) (ilkokul)	16	12	10	8	5	2
PG.1.1.10.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) (ortaokul)	21	14	10	8	4	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	0	15	25	30	35	40	
PG.2.1.2	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	79.04	85	85	85	90	90
		5. Sınıf	58,31	65	70	75	80	85
		6. Sınıf	59,2	65	70	75	80	85
		7. Sınıf	59,3	65	70	75	80	85
		8. Sınıf	79,28	80	85	85	85	85
PG.2.1.3	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	İlkokul	88	89	90	92	94	95
		Ortaokul	92	93	94	95	95	95
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	8	10	12	14	16	18
		Ortaokul	6	8	10	12	15	18
PG.2.1.5	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (ortaokul)	4	2	0	0	0	0	

PG.2.1.6	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	16	18	20	22	25	30
		Ortaokul	13	15	20	22	25	30
PG.2.1.7	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	0	10	15	20	25	30
		Ortaokul	20	25	30	40	45	50
PG.2.1.8	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		7	10	12	15	18	20
PG.2.1.9	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		4	6	8	8	8	10
PG.2.1.10	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	74,26	80	85	85	90	90
		5.Sınıf	50,3	55	65	75	80	85
		6. Sınıf	54,9	60	70	75	80	85
		7. Sınıf	62,4	65	70	75	80	85
		8. Sınıf	80,6	82	85	85	85	85
PG.2.1.11	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	İlkokul	3	15	20	25	35	50
		Ortaokul	5	20	25	40	45	50
PG.2.1.12	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	İlkokul	4	10	20	30	40	50
		Ortaokul	7	15	25	35	45	50
PG.2.1.13	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci sayısı		10	15	40	55	75	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacak.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve İngilizce öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.10	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	4,6	5	6	8	9	10
		Ortaokul	7,8	10	12	15	18	20
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	17	34	51	68	85
		Ortaokul	17	17	34	51	68	85
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	0	0	2	3	4	5
		Ortaokul	0	0	2	3	4	5
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	0	17	34	51	51
		Ortaokul	0	0	17	34	51	51
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	İlkokul	1	1	2	3	4	5
		Ortaokul	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	İlkokul	0	0	17	34	51	85
		Ortaokul	17	17	34	51	68	85
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	İlkokul	17	34	51	68	85	100
		Ortaokul	34	34	51	68	85	100
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	İlkokul	17	17	34	68	85	100
		Ortaokul	17	34	51	68	85	100
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	0	17	34	51	68
		Ortaokul	0	0	17	34	51	68
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	İlkokul	0	100	100	100	100	100
		Ortaokul	-	-	-	-	-	-

PG.3.1.6	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	İlkokul	0	0	2	3	5	5
		Ortaokul	0	0	2	3	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği yapılmaya ve yeni projeler geliştirilmeye çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	İlkokul	0	0	0	0	0
		Ortaokul	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019 - 2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11.241,92	12.478,53	13.851,17	15.374,80	17.066,03	70.015,45
TOPLAM	11.241,92	12.478,53	13.851,17	15.374,80	17.066,03	70.015,45

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri